

İşletme Bölümü Kurum İç Değerlendirme Raporu (2024)

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda Değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon Ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir Ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Değişim Yönetim Modeli:

Kurumumuz yenilikçi bir üniversite olma yolunda farkındalığı güçlü bir üniversitedir. Stratejik planımızdan da görüleceği üzere Üniversitemiz yeniliğin, değişimin ve kurumsal dönüşümün desteklenmesi için gerekli olan hedefleri belirlemiştir. Bu hedeflerden biri de akademisyenlerin teşvik edilmesi ve özgün araştırmalarla Üniversitemizin tanınırlığının artmasıdır. Bu amaçla Bölümümüz, Akademik Faaliyet Raporları ile belirlenen hedeflere ulaşma düzeyinin kontrol edilmesine katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede bölüm akademik kurullarında konu ortak paylaşım ile değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz, uzaktan öğretim yoluyla eğitime devam etme konusunda önemli bir deneyim kazanmıştır. Bu nedenle, sürece hızlı ve esnek bir şekilde uyum sağlama yeteneğine sahiptir. Bununla birlikte öğrencilerimize dönem başında üniversitedeki yaşamları boyunca bilmeleri gereken bilgilerin özet olarak anlatıldığı oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir.

<http://kuzemue.kku.edu.tr/>

Bölümümüz Akademik Faaliyet Raporu

Faaliyet Raporu

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Haber/Index/3966>

Değişim planları yol haritaları:

Üniversitemiz senato kurulu değişim planlarına yönelik çeşitli kararlar almış ve uygulamaya geçirmiştir.

[https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KU_STR_Plan_2025_2029%20NHA1%20ASAMA%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KU_STR_Plan_2025_2029%20NHA1%20ASAMA%20(1)%20(1).pdf)

[https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/\(7147086\)23.07...pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/(7147086)23.07...pdf)

[https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/\(7309289\)30.02.docx.pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/(7309289)30.02.docx.pdf)

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.1.4. İç kalitesi güvencesi mekanizmaları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistem kurumu n geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgililerle birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Üniversitemizin kalite, akreditasyon, denetim çalışma usul ve esaslarına ilişkin hükümleri kapsayan yönergesi bulunmaktadır. Tüm kalite sistemimiz üniversite geneline yayılmıştır. Üniversitemiz ayrıca iç kalite güvencesinde paydaş katılımını ve paydaşlarla doğru ilişki kurmanın önemli olduğu yönetim anlayışını benimsenmiştir. Stratejik planımızdan da görüldüğü üzere Üniversitemiz eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştirmeyi ve kalite güvence sistemini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Akademik birimimiz de 2023 yılı itibarıyla birim içi kalite sürecine başlamış ve bu konuda çalışmalarımız devam etmektedir. Bölümde yer alan iki hocamızdan birinin Kalite Komisyonunda, diğer hocamızın Politika Grubunda ve KİDR’de yer alması iç kalite süreçlerine hızlı uyum sağlamamıza neden olmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

[https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KU_STR_Plan_2025_2029%20NHA%20ASAMA%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KU_STR_Plan_2025_2029%20NHA%20ASAMA%20(1)%20(1).pdf)

Kalite ve Akreditasyon Yönergesi

<http://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/Mevzuat/Kalite%20G%C3%BCvence%20ve%20Akreditasyon%20Y%C3%B6nergesi.docx>

Kırıkkale Üniversitesi Kalite El Kitabı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/Kalite%20El%20Kitab%C4%B12022-SON.pdf>

Kalite Komisyonu

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KaliteKomisyonu>

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KaliteAkreditasyon>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/Mevzuat/Liderlik,%20Y%C3%B6netim,%20Fim%20ve%20Kalite%20Politika%20ve%20C4%B0zleme%20Kurulu%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Kalite Görev Tanımları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/KALITE%20GOREV%20TANIMLARI.pdf>

İş Akış Şemaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumdakamuo yunubilgilendir mekvehesapvere bilirliği gerçekte tirmeküzere anizmalarbulun mamaktadır.	Kurumda şeffaflıkvehesap verebilirlikile ridogrultusundak amuoyunubilgil endirmeküzere tanımlısüreçlerbulu nmaktadır.	Kurum tanımlısüreçleri dogrultusundak amuoyunubilgil endirmekvehesa pverebilirlikme kanizmalarınıışl etmektedir.	Kurumunkamuoyun ubilgilendirmevehe sapverebilirlikmek nizmalarıızlenmek tepaydaşgörüşleri dogrultusundaiyleş tirilmektedir.	İçselleşt rilmiş, sistemati k, sürdürüle bilirveör nekgöste rilebiliru ygulamal arbulunm aktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemizde öğrenci ve çalışanların, üniversitemizi yenilikçilik bakımından algılama düzeyleri her yıl düzenli olarak ölçülmekte ve elde edilen sonuçlar Kırıkkale Üniversitesi İdare Faaliyet Raporlarında yayımlanmaktadır. Bu şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz web sayfalarında doğru, güncel, ilgili ve kolaylıkla erişilebilir bilgiler düzenli olarak verilmektedir. Üniversitemiz web sayfasında ayrıca nitelikli yayınları çıkan öğretim elemanlarının yayın bilgilerine yer verilmekte ve güncel duyurular yapılmaktadır. Bunlara ek olarak en önemli paydaşlarımız olan öğrencilerimiz için Öğrenci Bilgi Sisteminin kullanımını kolaylaştırmak hedeflenmektedir. Ayrıca 2024 yılı itibarıyla üniversitemiz birimlerinin web sayfa yapısı yeniden güncellenmiş olup, sistematik veri akışı sağlanmıştır. Tüm bunlara ek olarak öğrencilerimizin kişisel bilgilerinin paylaşılmadığı ve sadece duyuru amaçlı Fakülte WhatsApp grubu kurulmuştur. Öğrenci, personel gibi iç paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçen anketlerin ise sonuçları geribildirim kapsamında web sayfasından paylaşılmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi Web Sitesi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa>

Kırıkkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Web Sitesi

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari>

Kırıkkale Üniversitesi İşletme Bölümü Web Sitesi

<https://isletme.kku.edu.tr/Idari>

Kırıkkale Üniversitesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Web Sitesi

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari>

İdari Faaliyet Raporları

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12703?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Öğrenci ve Personel Memnuniyet Endeksi Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

Bölümümüz Akademik Faaliyet Raporu

[Faaliyet Raporu](#)

Fakülte WhatsApp Bağlantısı

<https://whatsapp.com/channel/0029VaskuRN7j6gArvM9WN3u>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.3.4 Süreç Yönetimi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgililerle değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında UEM-PRS-06 Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Prosesi ile de uzaktan öğretimde öğrenci kayıtlarının yapılmasından mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilere diploma verilmesine kadar geçen eğitim süreci tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde düzenlenerek kalite güvence sistemi ile standart hale getirilmiştir. Bölümümüz de tanımlı süreçlere uyarak işlemlerini yapmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi ile uzaktan öğretim süreçleri “program veya ders açma”, “uzaktan öğretimin uygulanması”, “öğrenci kabulü”, “öğrenim süresi”, “öğrencilik hakları ve mezuniyet”, “devam zorunluluğu”, “ölçme değerlendirme” ve “danışmanlık ve iletişim” başlıkları altında tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

Rektörlük Makamının bölümümüz öğretim üyelerinden Üniversitemizin Kalite Politikasının değerlendirilerek görüş ve önerilerini talep etmesi üzerine Ek-2 de belirtilen görüş ve önerilerimizi ilettik.

Yönetmelik ve/veya yönergede cevabını bulamadığımız durumlarda ilgili birimlere danışıyoruz. Örnek olarak 2024-2025 Eğitim öğretim yılı güz dönemi mazeret sınavı kapsamında Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığından sözlü olarak görüş istenmiştir.

Süreç Yönetimini Garanti Altına Alan Üniversite Yönetmelik ve Yönergeleri:

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Prosesler:

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosesler>

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosedurler>

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Talimatlar>

İş Akışları:

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

Planlar:

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Planlar>

Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi:

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/Mevzuat/uzaktanogretimprogramlariyonergesi.doc>

Kalite Politikası Değerlendirme Kapsamındaki Görüş ve Önerilerimiz
[Ek-2](#)

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.4.1 iç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun iç kalite güvence sisistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanları na paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversite Yönetim Kurulu, Senato ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Akademik ve Bölüm Kurul Kararları, İdari faaliyetler PUKÖ döngüsü 2019/1 Genelgesi kapsamında yürütülmektedir. Bölüm olarak sürece aktif olarak katılmaktayız ve sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dış paydaşlarla yapılan toplantı neticesinde öğrencilerimizin teorik anlamda güçlü fakat uygulama anlamında zayıf olduğu ve bölüm kapsamındaki derslerimiz ile ilgili bilgisayar programlarında zayıf oldukları, İngilizce konusunda yetersiz oldukları dile getirildiği için 2024 yılında müfredatımıza Ofis Programları, Muhasebe Uygulamaları ve İşletme İngilizcesi (1-6) dersleri eklenmiştir.

Akademik Takvim

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=%2020242025AkaTak>

Ders Planları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/iibf/NewFolder%205/2024-2025-GU%CC%88Z-I%CC%87I%CC%87BF-DERS-I%CC%87ZLENCESI%CC%87-6-eylu%CC%88I-4.html>

Öğrenci ve Personel Memnuniyet Endeksi Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

Kırıkkale Üniversitesi Birim İyileştirme (PUKÖ) İzleme ve Takip Formu KKÜ-FRM-048

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=yeniformlar>

Dış Paydaş Toplantı Daveti

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/31009>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumdamezun izlemesistemi bulunmamaktadır.	Programların amaçve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığını irdelenmesi amacıyla bir mezunizleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelindemezun izlemesistemi uygulamaları vardır.	Mezunizleme sistemi uygulamaları izlenmekteve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

ACIKLAMA:

Üniversitemizin mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Bununla birlikte fakülte ve bölümler bazında mezun ilişkileri sürdürülmektedir. Bölümler bazında mezun-öğrenci buluşması etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. İşletme Bölümü olarak yüz yüze mezun-öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir.

Çevrimiçi Formlar:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTDVQir92V92O0RAzFNY1ZwHpZD0lbuqKYjsN_hHYR9K43A/viewform

Üniversite Mezunlar Sayfası

<http://www.mezunlar.kku.edu.tr>

Kırıkkale Üniversitesi Mezun Portalı ve Sosyal Medya Hesabı ve İlgili Duyurular

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/22320>

<https://www.linkedin.com/school/kirikkkale-universitesi/people/>

<https://www.linkedin.com/in/kirikkkale-universitesi-mezunlari/>

İşletme Bölümü Mezun-Öğrenci Buluşması Etkinliği

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Etkinlik/Index/6688>

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

2010 yılında başlatılan “Bologna Süreci” çerçevesinde program yenileme çalışmaları hız kazanmış ve bu kapsamda fakültemizde bölümlerin eğitim programları tümüyle gözden geçirilmiştir. Fakültemizde bölümlerin programlarına ilişkin eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Anabilim Dalı görüşleri ve paydaş görüşleri alınmaktadır. Müfredata bağlı olarak akademik kadro ihtiyaçlarının belirlenmesinde yine anabilim dalı görüşleri önemli yer tutmaktadır. İşletme Bölümü ders planı ve seçmeli dersler sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Güncel müfredatımızla birlikte zorunlu ders sayısı minimuma indirgenip, seçmeli ders sayısı oranı artırılarak ve içerikleri genişletilerek, öğrencilerimizin istedikleri alanlara yönelmeleri yolunda destekleyici bir tutum sergilenmiştir.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>

Dış Paydaş Toplantı Daveti

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/31009>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/SEM

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

ACIKLAMA:

Bölümümüz ders bilgi paketi, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrenci talepleri, iş dünyası dinamikleri ve dış paydaş toplantısındaki talepler kapsamında 2024 yılında müfredatımız yenilenmiştir. Program tasarımı ve bilgi paketi Üniversitemiz bilgi paketi sayfasında yer almaktadır. Güncel müfredatımızla birlikte zorunlu ders sayısı minimuma indirgenip, seçmeli ders sayısı oranı artırılarak ve içerikleri genişletilerek, öğrencilerimizin istedikleri alanlara yönelmeleri yolunda destekleyici bir tutum sergilenmiştir. Ayrıca iş dünyasının güncel dinamizmini ve gerekliliklerini takip ederek Yeşil Yönetim, Yapay Zeka Uygulamaları, Dijital Dönüşüm ve İnovasyon Sistemleri, Yönetim Bilişim Sistemleri ile Kripto Para ve Blokzincir Teknolojisi gibi dersler yer almaktadır.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/TÖMER/SEM/KUZEM

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlaştırılmıştır. Her dersi veren öğretim üyesi, dersin çıktılarını programın gerekliliklerine göre düzenlemektedir. Bilgi paketindeki program yeterlik matrisleri güncellenmiştir. Paydaş görüşleri alınarak yenilemeler yapılmaktadır.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulanmaktadır. Bölüm ders bilgi paketlerinin oluşturulmasında Bologna Eşgüdüm Programı uygulanmaktadır. Bu açıdan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) geçerli olup zorunlu ve seçmeli derslerin içeriklerine ve öğrenci ders yüküne göre kredi değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların elinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaları geliştirilmektedir.	Program çıktıları ile ilgili paydaşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda program çıktıları izlenmekte ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar çalıştırılmaktadır. Bu sebeple İşletme Bölümü müfredatı 2024 yılında tamamen güncellenmiştir. Öğrencilerle ve mezunlarla yapılan toplantılarda paydaş görüşleri alınarak yenilemeler yapılmaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesinde ilgili akreditasyon kurumunun ilkeleri de dikkate alınmaktadır. Güncel müfredatımızla birlikte zorunlu ders sayısı minimuma indirgenip, seçmeli ders sayısı oranı artırılarak ve içerikleri genişletilerek, öğrencilerimizin istedikleri alanlara yönelmeleri yolunda destekleyici bir tutum sergilenmiştir.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistemin bulunmamasıdır.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kuralları bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.	Kurumda eğitim ve öğretim yönetimsel ilişkileri uygun olarak izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda eğitim ve öğretim süreçleri önceden belirlenmiş ilkeler ve kurallarla uyumlu olarak yönetilmektedir. Bölümümüzün öz değerlendirme raporu hazırlanmakla birlikte, bölümdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler dönem sonlarında bölüm akademik kurulunda ve ana bilim dalı toplantılarında yapılmaktadır. Bölümümüz, kurum genelindeki belirlenmiş ilkelere ve üniversitemiz stratejik planına uygun biçimde hareket etmektedir.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://isletme.kku.edu.tr/Idari>

[https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KU_STR_Plan_2025_2029%20NHA%20ASAMA%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KU_STR_Plan_2025_2029%20NHA%20ASAMA%20(1)%20(1).pdf)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/DRUAM

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerindeki öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerindeki öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanmasında yönelik ilke, kural ve planlar bulunmamaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçlerde doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamaların geliştirilmesinde ilgililerle paydaşların katılımıyla geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda, öğrenci merkezli öğretim yöntemi ve tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması planlanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası, üniversitenin belirlediği çerçevede ilerlemektedir.

İş dünyasının güncel dinamizmini ve gerekliliklerini takip ederek Yeşil Yönetim, Yapay Zekâ Uygulamaları, Dijital Dönüşüm ve İnovasyon Sistemleri, Yönetim Bilişim Sistemleri ile Kripto Para ve Blokzincir Teknolojisi gibi derslerin yer aldığı müfredatımızda başta pazarlama dersleri olmak üzere vaka çalışmaları yapılmaktadır. Ders anlatımı kapsamında teknolojik imkanlardan (projeksiyon, sunu vb.) faydalanılmaktadır.

Dekanlık Makamının talebi doğrultusunda tüm öğretim üyeleri, verdikleri her ders için öğrenci görüşme saati belirlemiş ve bu bilgiyi hem odalarının kapılarına hem de çevrimiçi olarak web sitesinde ilan etmişlerdir.

Her bir ders için öğrenci görüşme saatleri belirlenmiştir.

İşletme Bölümü Haftalık Program

<https://panel.kku.edu.tr/Content/iibf/NewFolder%205/2024-2025-GU%CC%88Z-I%CC%87I%CC%87BF-DERS-I%CC%87ZLENCE%CC%87-6-eylu%CC%88l-4.html>

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunut=23#>

Danışmanlık saatleri linki

<https://panel.kku.edu.tr/Content/iibf/NewFolder%205/I%CC%87S%CC%A7LETME-Akademik-Personel-I%C2%B7letisim-Bilgileri I 1 -1- 1 - 1 .html>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yaklaşımı, kural ve planlama ile uygulanmaktadır.	Programların eninde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme değerlendirme uygulamaları izlenim ve ilgililiğe ya da katılımla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Derslere ilişkin olarak ölçme ve değerlendirme unsurları Anabilim dalı kurulu, bölüm kurulunda görüşülmekte, fakülte kurulu teklifi ile üniversite senatosunda görüşülüp nihai olarak karara bağlanmaktadır. Öğrencilerin başarısı sınavlar ile ölçülmektedir. Diğer taraftan derslerle ilgili olarak sınav yöntemini ilgili bölüm/anabilim dalında yer alan öğretim üyeleri belirlemektedirler. Sınavlar dersin niteliği ve içeriğine göre şekillenmektedir. Teorik derslerde test (çoktan seçmeli) ve klasik usul denilen (yazılı) sistem uygulanmaktadır. Ayrıca uygulamalı derslerde ödev hazırlanması ve sunumlar şeklinde ek değerlendirme yöntemleri söz konusudur. Sınavların yapımı ve ilanına ilişkin durumlar ilgili birimin ölçme değerlendirmeleri sonrasında Kırıkkale Üniversitesi'nin Sınav yönetmeliğine uygun olarak öğrenci bilgi portalından ilan edilmektedir.

Sınav programları hazırlanırken pek çok faktör göz önünde bulunduruluyor olsa da ilk ve öncelikli olarak öğrenciler temel alınmaktadır. Örnek olarak zor sınavlar mümkün olduğunca birer gün arayla yapılmakta, ilk güne ve son periyotlara yazılmamaya çalışılmaktadır.

Bilgi Paketi – Ölçme ve Değerlendirme Bölümü

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23>

Yönetmelik ve Yönergeler

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Sınav program linki

<https://panel.kku.edu.tr/Content/iibf/NewFolder%205/2024-2025-GU%CC%88Z-I%CC%87I%CC%87BF-DERS-I%CC%87ZLENCESI%CC%87-6-eylu%CC%88I-4.html>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlanları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlarda ve uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeleri ile edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Öğrenci kabulünde YÖK kriterleri uygulanmaktadır. Yatay geçiş, dikey geçiş, YÖS, ÇAP ve yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler üniversite senatosu tarafından kabul edilen ilgili yönergelerde açık ve ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Bölümümüzün üniversitenin kararlarını takip etmekte ve uygulamaktadır.

Yönetmelik ve Yönergeler

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasını ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasını ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilanı edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasını ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Öğrencilerimizin mezuniyetleri, yeterlilikleri, çift anadal, yan dal, öğrenci değişim programı vb. ders planına ek olarak aldığı dersler üniversitenin tanımlanmış kuralları çerçevesinde uygulanmaktadır.

Yönetmelik ve Yönergeler

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Strateji Geliştirme Dairesi

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini yeterli kaynakla bulundurmamaktadır.	Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini yeterli kaynakla bulundurmamaktadır. (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e- kaynak materyalleri, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini yeterli kaynakla bulundurmamaktadır. (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e- kaynak materyalleri, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüz fakülte alt yapısını kullanmaktadır. Derslikler ve bilgisayar laboratuvarı fakülte tarafından sağlanmaktadır. Bölüm öğrencilerinin yönetsel ve iktisadi çerçevede deneyler yapabilecekleri bir laboratuvar ve yazılım bulunmamaktadır. Bununla birlikte bilgisayar laboratuvarımızda yapısal iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Alt yapının ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Fakülte Web Sitesi

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ KAPUM, SEM, Teknoloji Transfer Ofisi, SKS, DRUAM

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumdaöğrencilerinakademik gelişimivekariyer planlaması nayönelikdestek hizmetleribulunmamaktadır.	Kurumdaöğrencilerinakademik gelişimivekariyer planlamasısüreçlerineilişkintanımlıilkevekurallarıbulunmaktadır.	Kurumdaöğrencilerinakademik gelişimivekariyer planlaması nayönelikdestek hizmetleritanımlıilkevekurallardahilindeyürütölmektedir.	Kurumdaöğrencilerinakademik gelişimivekariyer planlaması nayilişkinuygulamalarızenlemekveöğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveönerilebilir uygulamalarbulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Öğrenci merkezli eğitim politikası, üniversitenin belirlediği politika ve stratejiler çerçevesinde ilerlemektedir. Bunun ilk basamağı öğrenci danışmanlığı olup, her öğretim elemanı öğrenciler için kapısına görüşme saatlerini asmaktadır. Öğrenciler hem dersleri hem de akademik kariyer planlamaları konusunda öğretim elemanları ile rahatlıkla görüşebilmektedir.

Öğrencilerimiz, öğretim üyelerine rahatça ulaşabilmeleri için bölüm koridorlarımızın giriş kapılarına oda krokileri ile öğretim üyelerinin bilgilerinin yer aldığı belgeler asılmıştır.

Bununla birlikte Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İsmail Gökdeniz, lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik yaşamlarında en çok yararlanacakları Üniversitemiz birimlerinden olan Kütüphane hakkında detaylı bilgi sahibi olabilmeleri amacıyla Kütüphanede görev yapan bir personeli dersine davet ederek, öğrencilere bilgi verilmesini sağlamıştır.

İşletme Bölümü Haftalık Program

<https://panel.kku.edu.tr/Content/iibf/NewFolder%205/2024-2025-GU%CC%88Z-I%CC%87I%CC%87BF-DERS-I%CC%87ZLENCESI%CC%87-6-eylu%CC%88l-4.html>

Kırıkkale Üniversitesi Öğrenci Portal Sistemi

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

Danışmanlık saatleri linki

https://panel.kku.edu.tr/Content/iibf/NewFolder%205/I%CC%87S%CC%A7LETME-Akademik-Personel-I%C2%B7letisim-Bilgileri_I_1_-1-_1_-1_.html

Kütüphane eğitim belgesi

[Ek-3](#)

Koridor kapılarına asılan oda krokileri ve akademik personel iletişim bilgileri

[Ek-4](#)

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uyg un nitelik ve nic elik tesisleri v e altyapı bulun mamaktadır.	Kurumda uyg un nitelik ve nicelik tesis sve altyapı nın (yemekhane , yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve ileti şim altyapısı, uzaktan eğiti şim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımı na ilişkin pla nlar bulun mamaktadır.	Kurumun genelinde tes is ve altyapı erişilebilir dir ve bunlardan fırsat e eşitliğine dayalı olarak yapılabilmektedir.	Tesis ve altyapının kullanımının izlenme kte ve ihtiyaçlar do ğrultusunda iyileş tirilmektedir.	İçselleştirilm iş, sistemlik, sürdürülebilir ve örnek gös terilebilir uyg ulanmalar bul unmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölümümüz fakülte alt yapısını kullanmaktadır. Derslikler ve bilgisayar laboratuvarı fakülte tarafından sağlanmaktadır. Bölüm öğrencilerinin yönetsel ve iktisadi çerçevede deneyler yapabilecekleri bir laboratuvar ve yazılımlar bulunmamaktadır. Alt yapının ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi gerekmektedir. Fakülte genelinde alt yapı ve üst yapı kapsamında geniş çaplı tadilatlar gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz özelinde ise özellikle lisansüstü dersler ve bölüm akademik kurul toplantıları için kullanılan Seminer 2 no'lu sınıfımız tefriş edilmiştir.

Fakülte Web Sitesi

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari>

Fakülte Tadilat Belgeleri ve Seminer 2 no'lu sınıf tefrişatı

[Ek-5](#)

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı /Engelli Öğrenci Birimi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarının nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamaları yürütmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarının erişimine yönelik uygulamaların izlenmesi ve dezavantajlı grupların görüşleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemizde dezavantajlı gruplar için erişim kolaylıkları bulunmaktadır. Üniversitenin olanaklarına uygun şekilde davranılmaktadır. Fakültemiz Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2024 yılında Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Mekânda Erişim (Turuncu Bayrak) ödülüne layık görülmüştür.

Fakültemizde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla 11.12.2024 tarihinde saat 14.00'da Genç Maliyeciler Topluluğu 'Engelli Bireylere Yönelik Kamusal Politikalar' adı altında etkinlik düzenlemiştir.

Turuncu Bayrak Belgesi

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Turuncu%20Bayrak%20%C3%96d%C3%BCl%C3%BC>

Engelli Bireylere Yönelik Kamusal Politikalar Konulu Söyleşi (İİBF)

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Etkinlik/Index/6642>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bulunması amaçlanmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması için çalışmalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için çalışmalar bulunmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması için çalışmalar bulunmaktadır. İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemizde üniversitenin planları haricinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler de bulunmaktadır. Etkinlikler genellikle öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenmektedir. Bununla birlikte Geleneksel Sporlar Topluluğu fakültemiz bünyesinde, İşletme Topluluğu ve Genç Girişimciler Topluluğu ise bölümümüz bünyesinde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Geleneksel Sporlar Topluluğu her yıl yarışmalara katılmaktadır. İşletme Topluluğu ve Genç Girişimciler Topluluğu ise teknik geziler, kariyer günleri gibi etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bununla birlikte bölümümüz bölüm başkanlığı ile öğretim üyeleri İşletme Topluluğu öğrencileri ile sosyal etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Sıfır Atık Etkinliği

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Haber/Index/4019>

İşletme Topluluğu Faaliyetleri

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Etkinlik/Index/6701>

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Etkinlik/Index/6641>

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Etkinlik/Index/6688>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO/YO/Enstitü/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/Teknoloji Transfer Ofisi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin geliştirilme ve uygulanma durumudur.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvence sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesi ve ilişkin planların uygulanmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin geliştirilme ve uygulanma durumudur.	Öğretim yetkinliğinin geliştirilme ve uygulanma durumunda elde edilen bulgularla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların uygulanmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölümümüzdeki öğretim elemanları her yıl çalışmalarına ilişkin raporlarını yazılı olarak bölüm başkanlığına sunmaktadır. Bölüm akademik kurullarında da akademik gelişme konusu görüşülmektedir.

Bölümümüz Akademik Faaliyet Raporu

[Faaliyet Raporu](#)

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi/Teknoloji Transfer Ofisi/Teknokent

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosunayönelik teşvikveödüllandirilmemekanizmalarıbulunmamaktadır.	Teşvikveödüllandirmemekanizmalarının; yetkinliktemelli , adilveşeffafbiçimdeoluşturulmasınayönelikplanlarıbulunmaktadır.	Teşvikveödüllandirmeuygulamalarıkurumgenelineyayılmıştır.	Teşvikveödüllandirilmemekanizmalarıuygulamalarıileştirilmekteir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Akademik Teşvik uygulaması dışında BAP Projeleri, Erasmus Değişim Hareketliliği, İngilizce çeviri destekleri, yurtdışı kongre yolluk ve yevmiye destekleri, uluslararası faaliyetlere katılım destekleri gibi teşvikler bulunmaktadır. Fakültemizde ise ayrıca bir teşvik ve ödüllendirme yapmamaktadır. Üniversitemizin işletmiş olduğu mekanizmalar takip edilmektedir.

<https://kutto.kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/7840?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=27>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, KÜBTUAM, Strateji Gel. Dai. Bşk., Proje Koord. Ofisi, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamalar ¹ bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Bölümümüz öğretim elemanları üniversitemizin BAP gibi proje desteklerinden faydalanmaktadır. Üniversitenin genel araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları takip edilmektedir.

¹**BAP Koordinasyon Birimi:**

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=44>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

²**Teknoloji Transfer Ofisi:**

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=TTOHakk%C4%B1nda>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Fark%C4%B1ndal%C4%B1kveE%C4%9Fitim>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=ProjeDestekleri>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=UniversiteSanayiIsBirligi>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FikriM%C3%BClkiyetHaklar%C4%B1>
<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevzuat>

³**Teknopark:**

<https://www.kirikkaleteknopark.com/>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, Proje Koordinasyon ofisi, KÜBTUAM, KUZEM, SEM, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölümümüzün araştırma ve geliştirme bütçesi yoktur. Kurumun kaynakları kullanılmaktadır.

**İLGİLİ BİRİM: Enstitü, BAP, Kariyer Planlama ve Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Dış İlişkiler Başkanlığı**

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun doktora programı ve doktorasonrası imkanları <i>bulunmamaktadır.</i>	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar <i>bulunmaktadır.</i>	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar <i>yürütülmektedir.</i>	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve <i>iyileştirilmektedir.</i>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar <i>bulunmaktadır.</i>

ACIKLAMA:

Bölümümüz kapsamında üç adet doktora programı bulunmaktadır. Ana bilim dallarımız müfredatlarını sürekli yenilemekte ve güncellemektedir.

Doktora Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=34432>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=89177#>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=89405#>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, desteklervb.) sunmalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Personel Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, KUZEM, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırmayetkinliğiningeliştirilmesininyönelikmekanizmalarbulunmaktadıdır.	Kurumda,öğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesininyönelikplanlarbulunmaktadıdır.	Kurumungeneliöğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesine yönelikuygulamalarıyürütölmektedir.	Kurumda, öğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesininyönelik uygulamalarızenmekte ve izlemsonuçlarıöğretimelemanları ile birliktedeğerlendirilerekönlemleralınmaktadıdır.	İçselleştirilmiş, sistematik sürdürülebilirveörnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadıdır.

ACIKLAMA:

Bölümümüzdeki öğretim elemanları her yıl çalışmalarına ilişkin raporlarını yazılı olarak bölüm başkanlığına sunmaktadır. Bölüm akademik kurullarında da akademik gelişme konusu görüşölmektedir. Bununla birlikte bölüm öğretim üyelerimiz anlaşmalar gereği yurtdışındaki üniversitelerde değişim programları kapsamında aktif olarak eğitim vermektedir.

Bölümümüz Akademik Faaliyet Raporu

[Faaliyet Raporu](#)

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/ders%20verme%20web.pdf>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Kübtuam, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

İşletme Bölümü öğretim elemanları her yıl çalışmalarına ilişkin raporlarını yazılı olarak bölüm başkanlığına sunmaktadır. Bölüm akademik kurullarında da akademik gelişme konusu görüşülmektedir. Ayrıca ERASMUS+ personel ders verme hareketliliğine bölüm öğretim üyelerimiz aktif olarak iştirak etmektedir. Bununla birlikte bölümümüzün, ERASMUS+ kapsamında anlaşmalı olduğu pek çok üniversite bulunmaktadır. Ayrıca uluslararası ortak programlar ile ilgili olarak ABD ve Azerbaycan için iş birliği önerileri sunulmuştur. Ek olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde bölümümüze yapılan Üniversite protokolü çerçevesinde Kırgızistan'dan dört adet öğrenci gelmiştir.

Bölümümüz Akademik Faaliyet Raporu

Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/ders%20verme%20web.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/tipfakultesi/DUYURU/2022/erasmus/web-erasmuska28.02.xlsx.pdf>

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO, BAP, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu, TTO, Proje Koordinasyon Ofisi

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar <i>bulunmamaktadır.</i>	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler <i>bulunmamaktadır.</i>	Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar <i>kullanılmaktadır.</i>	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek <i>iyileştirilmektedir.</i>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar <i>bulunmamaktadır.</i>

AÇIKLAMA:

Bölümümüzdeki öğretim elemanları her yıl çalışmalarına ilişkin raporlarını yazılı olarak bölüm başkanlığına sunmaktadır. Bölüm akademik kurullarında da akademik gelişme konusu görüşülmektedir. Raporlar öncelikle dekanlığa, dekanlık tarafından da rektörlüğe iletilmektedir. Bölüm kurullarında ve Fakülte akademik toplantılarında yeni projelerin gerçekleştirilmesine yönelik talepler iletilmektedir.

2023 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Listesi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/anasayfa/Duyurular/2023%20Y%C4%B1%C4%B1%20Akademik%20Te%C5%9Fvik%20%C3%96dene%C4%9Fi%2001.02.2024.pdf>

“Geçen Hafta Yayınları Çıkan Öğretim Elemanlarımızı Tebrik Ediyoruz.” duyurusu
<https://sem.kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/27225?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

İLGİLİ BİRİM: BAP-Akademik Teşvik Kurulu, TTO, Kütüphane, Dış İlişkiler Başkanlığı

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki alt yapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Araştırma Merkezleri, Genel Sekreterlik, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumdatoplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıların bir planlamabulunmamaktadır.	Kurumuntoplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumdatoplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların değerlendirilmesinde ve önlemlerin alınması gerekmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemizin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamakta olup, vizyon ve misyonu aşağıdaki gibidir.

Misyon olarak fakülte,

Dünyadaki ve ülkemizdeki gelişim ve değişimleri yakından takip ederek ve disiplinler arası bir yaklaşım benimseyerek ders programları oluşturmak, bu programları sektörel gelişmeleri izleyerek sürekli güncellemek ve dersleri nitelikli fiziksel koşullarda ve her türlü teknolojiye yararlanılarak vermek;

Küresel standartlarda bilgi ve beceriyle donatılmış, sosyal yönü gelişmiş ve strateji belirleme, sorun çözme ve doğru kararlar alma becerisi kazanmış bireyler yetiştirmek,

Etkileşimci bir yaklaşımla yerel ve ülke genelinde iş dünyasının ve toplumun gereksinimlerine karşılık vererek, kalkınma çabalarına kurumsal katkı sağlamaktır.

Vizyon olarak ise,

Fakültemiz, sürekli iyileştirme prensipleri çerçevesinde, eğitim, araştırma ve hizmet yoluyla topluma değer katmaya odaklanmıştır. Bu amaçla:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, çağdaş, aydın ve evrensel değerleri özümsemiş, yerel ve küresel ekonomik gelişmeleri anlayabilecek ve yön verebilecek, liderlik niteliklerine sahip bireyler yetiştirme kararlılığıyla, çağdaş uluslararası akademik standartlarda lisans ve lisansüstü programlar sunar.

Öğretim elemanlarının akademik ve profesyonel gelişimlerini, ulusal/uluslararası platformlarda bilgi üretmelerini ve paylaşımlarını destekleyen bir çalışma ortamı sağlar. Ulusal ve uluslararası her türlü özel işletme ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak, öğrencilerinin ve Fakülte elemanlarının bilgi/deneyimlerini paylaşımlarını desteklemek suretiyle topluma hizmet eder.

Bölüm içinde kişisel gelişimi destekleyen hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler arasında çağdaş, saygın, hoşgörülü, yenilikçi, girişimci ve katılımcı bir kültürü yaşatır ve yansıtır.

Fakültemizin vizyon ve misyonu ile uyumlu olacak şekilde bölüm vizyon ve misyonumuz ise;

Vizyon

Evrensel bilgi üreten ve bu bilgiyi ulusal ve uluslararası sektörler ile buluşturarak ekonomik ve sosyal olarak bölgesel ve ulusal gelişime katkı sağlayan, alanında tanınan ve tercih edilen öncü ve model bölümlerden biri olmak.

Misyon

Sektörün ihtiyaç duyacağı dünya çapında aranılan donanıma sahip, çağdaş işletme anlayışını özümseyen, takım ruhuna sahip, ileri teknolojiyi kullanabilen, sosyal ve etik değerlere karşı duyarlı, fark yaratan bireyler yetiştirmek.

Şeklindedir.

Fakültemiz Vizyon ve Misyonu

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteVizyonMisyon>

Bölümümüz Vizyon ve Misyonu

<https://isletme.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=BolumVizyonMisyon>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Merkezler, Genel Sekreterlik, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, İMİD, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler, Dış İlişkiler Başkanlığı, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü, Teknopark

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için yeterli kaynakların bulunmamasıdır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için uygun nitelikte ve nicelikte fiziki, teknik ve malikaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi ve birimler arasındaki dengeli yönetimi sağlanmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği artırılmakta ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemiz bu konuda üniversitemizin sunmuş olduğu kaynakları kullanmaktadır

Üniversitemiz Stratejik Planı

[https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KU_STR_Plan_2025_2029%20NHAİ%20ASAMA%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KU_STR_Plan_2025_2029%20NHAİ%20ASAMA%20(1)%20(1).pdf)

İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve gösterge bulunmamaktadır.	Kurumda genel toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik paydaşlar değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- ✓ Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmail Gökdeniz, 10 Aralık 2024 tarihinde saat 10:00-12:00 arasında Kırıkkale İl Emniyet Müdürlüğü'nde başta trafik polisi memurları olmak üzere emniyet mensuplarına örgütsel iletişim ve örgüt içi beşeri ilişkiler kapsamında eğitim verilmiştir. Eğitime 20 (yirmi) kişi katılım göstermiştir.¹
- ✓ Prof. Dr. İsmail Gökdeniz başkanlığında, Doç. Dr. Tayfun Arar ve eğitimi vermek üzere Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Doğan'ın katılımıyla 12.12.2024 tarihinde saat 10:45-11:45 aralığında LUKOIL Akpet Akaryakıt Dağıtım A.Ş. LUKOIL Akpetgaz A.Ş.'de toplantı salonunda 10 kişilik bir gruba muhasebe kapsamında temel bilgiler verilip kavramsal açıklamalarda bulunulmuştur. Soru-cevap şeklinde geçen faaliyette Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Doğan'ın anlatımı sonrasında Prof. Dr. İsmail Gökdeniz işletme yönetimi hakkında, Doç. Dr. Tayfun Arar ise motivasyon kapsamında kısaca bilgiler vererek etkinlik sonlanmıştır.²
- ✓ Fakültemiz İşletme Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Serap Şahin ve Dr. Öğr. Üyesi Ceren Dirik tarafından, "Üniversitemizin Topluma Hizmet Faaliyetleri" kapsamında, 16.01.2024 tarihinde Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odasında; Microsoft Excel ile veri düzenleme, Excel'de temel istatistiksel teknikleri uygulama, Excel çözücü ve veri çözümleme eklentisini kullanma konularında çeşitli bilgilerin verildiği bir seminer gerçekleştirilmiştir.³

¹ <https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Etkinlik/Index/6673>

² <https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Etkinlik/Index/6674>

³ <https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Etkinlik/Index/6134>

EK-1 İşletme Bölümü Akademik Faaliyet Raporu (2024)

YAYINLAR

15.1.FAKÜLTELER

15.1.1. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

1. Bilimsel Yayınlar

1.1.Uluslararası Yayınlar

1.1.1.Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

ARAR T, ÇETİNER N. Turkish Adaptation of the Career Sustainability Scale. Mehmet Akif Ersoy University Journal of Economics and Administration Sciences Faculty, 2023, 10(2), 1119-1135.

BOZACI İ, İŞCAN RV, KARTAL C. Ölüm Kaygısının Tüketicinin Kendine Hediye Davranışına Etkisinin İncelenmesi: Kırıkkale İlinde Bir Araştırma, İşletme Araştırmaları Dergisi, 2024, 16(3), 1767-1779, doi: <https://doi.org/10.20491/isarder.2024.1884>, <https://www.isarder.org/index.php/isarder/article/view/2192/2113>.

BOZACI İ, KARTAL C, İŞCAN RABİA V. Doğal Felaketler Sonrası Bağış Davranışlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi Türkiye Depremi Örneği, ASOS JOURNAL-The Journal of Academic Social Science, 2024, 11(149), 313-333, ISSN: 2148-2489.

DEĞİRMENCİ HT, KARTAL C. Yükseköğretimde Yaratıcı Düşünme: Akış Deneyimi ve Nomofobinin Etkisi, JOEEP - Journal of Emerging Economies and Policy, 2024, 9(1), 364-378, e-ISSN:2651-5318.

KARTAL C. A Study on Consumer's Buying Behavior of Second-Hand Products From Digital Platforms,IJFMR-International Journal For Multidisciplinary Research, 2024, 6(1), 1-11, <https://www.ijfmr.com/papers/2024/1/14026.pdf>, E-ISSN: 2582-2160.

KILINÇ YC, UYSAL B. Sürdürülebilirlik Raporlarının İçerik Analizi: Bir Taslak Önerisi. İşletme Akademisi Dergisi, 2023, 4(4), 485-499, <https://doi.org/10.26677/TR1010.2023.1356>

SEMERCİ HZ, YÜCEL R. Benlik Saygısının İş Görenlerin Çalışma Performansı ve İş Tatmini Üzerindeki Etkisi. Uluslararası Akademik Birikim Dergisi, 2024, 7(3), 268-284.

UYSAL B, KANDİL GÖKER İE. Çalışma sermayesinin karlılık üzerindeki etkisinin yüksek finansal risk varlığında test edilmesi, Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2024, 15(2), 469-482.

UYSAL B, KANDİL GÖKER İE. Karlılık Oranlarının Hisse Getirisi Üzerindeki Etkisinin Finansal Bilgi Manipülasyonu Olması Durumunda Test Edilmesi. Journal Of Social, Humanities And Administrative Sciences (JOSHAS), 2023.

YERLİKAYA A, UYSAL B. Katılım Bankacılığında Finansal Performans: Türkiye Örneği, Dumlupınar Üniversitesi İİBF Dergisi, 2024, (13), 138-148. <https://doi.org/10.58627/dpuibf.1498157>.

YURDAKUL G, ARAR T. Revisiting Maslow's Hierarchy of Needs: Is It Still Universal Content? Journal of Human Behavior in the Social Environment, 2023, 33(8), 1103-

YÜCEL R, YÜCEL Ş. Duygusal Zekâ Ve Hizmetkâr Liderlik Farkındalık Araştırması: Yahşihan Belediyesi Örneği, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2024, 12(153), 16-33, Doi: 10.29228/ASOS.76260.

1.1.2. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler

ARAZ ÖN, KILIÇ S, UYSAL B. Firmaların Entelektüel Sermaye Unsurlarının Entelektüel Sermayeye Katkısı: Sektörel Bir Karşılaştırma. 3. Uluslararası Sigortacılık ve Bankacılık Sempozyumu, 8-10 Temmuz 2024, Niğde.

ARSLAN AA, BASKAN DERYA T. Yaratıcı Muhasebe Alanında Scopus Veri Tabanına Dayalı Bibliyometrik Bir Analiz , 3rd International Symposium On Insurance, Banking And Finance, 8-10 Temmuz 2024, 119-130, E-ISBN:978-975-8062-54-6.

ATALAY HN, YÜCEL R. Bibliometric Analysis of Articles Related to the Concept of Green Management with Vosviewer. AKDENİZ 10th International Conference On Social Sciences, 119-120, 2023.

ATALAY HN, YÜCEL R. Bibliometric Analysis of Studies Related to the Concept of Medical Tourism Using Vosviewer. Akdeniz 10th International Conference On Social Sciences, 664-671, 2023.

BASKAN DERYA T, KURT, G. Blockchain Teknolojisi İle Muhasebe ve Denetim: Uygulamalar, Zorluklar ve Önlemler, 10. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi ICAFR'23 – 14-16 Eylül 2023, Çorum.

BASKAN DERYA T. Muhasebe Hata Ve Hilelerinde Denetimin Rolünün İncelendiği Çalışmaların Bibliyometrik Analizi, Avrasya 9th International Conference On Social Sciences November 24 - 26, 2023, Tiflis.

ÇAKIR A. Sigorta Hukukunda Primin Bölünebilirliği ve Bölünmezliği İlkesine İlişkin Bazı Sorunlar, 10. Uluslararası Hukuk Sempozyumu, Asoscongress, 22-24 Mayıs 2024, Online.

ÇİL KOÇYİĞİT S, UYSAL B, KANDİL GÖKER İE. Türkiye’de İnsan Sağlığı ve Sosyal Hizmet Faaliyetleri Sektöründe Karlılığı Etkileyen Faktörlerin Analizi, 7. Uluslararası Muhasebe ve Finans Sempozyumu, 01-04 Kasım 2023, Trabzon.

DAMAYANTI T, ASLANOĞLU S, DOĞAN U. Carbon Market: Recent and Future Research, 2. International Symposium on Insurance, Banking and Finance, 21-23 Aralık 2023, Erzurum.

DOĞAN U, DERYA BASKAN T. Yapay Zekâ Uygulamalarının Denetim Süreci ve Kalitesindeki Yeri, 11. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi ICAFR'24, 27-29 Eylül 2024, Bartın.

KARA M, KARTAL C, YÜCEL R, YÜCEL Ş. Sağlık Sektöründe Yapay Zeka Kullanımı, 1st.International Friendship Bridge Social Sciences congress, (Ed.Prof.Dr.Hakkı ÇİFTÇİ, Dr.Güllü KARANFİL), ISBN:978-625-6997-33-2, June 07-09 2024, Comrat, Moldova-Gagavuzya.

KARTAL C, KARA M, YÜCEL R, YÜCEL Ş. Sosyal Medya Yönetimi Açısından İçerik Pazarlamasında Hikâye Anlatımı, 1st.International Friendship Bridge Social Sciences congress, June 07-09 2024, (Ed. Prof. Dr. Hakkı ÇİFTÇİ, Dr. Güllü KARANFİL), ISBN:978-625-6997-33-2, Comrat, Moldova-Gagavuzya.

- KUTLU N, KANDİL GÖKER İE, UYSAL B. Likidite Analizinde Dikkate Alınması Gereken Unsurlar: Sektör Karşılaştırması. 3. Uluslararası Sigortacılık ve Bankacılık Sempozyumu, 8-10 Temmuz 2024, Niğde.
- SARP A, YÜCEL Ş, AKARÇAY UD, YÜCEL R. Research on the Validity and Reliability of the World Health Organization's Quality of Life Module in Elderly Individuals. The Eighteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences Conference Proceedings, 67-67, 2023.
- UYSAL B, KANDİL GÖKER İE, YANYA E. Türk Bankacılık Sektöründe Entellektüel Sermayenin Finansal Performansa Etkisi: MVAIC Yöntemi ile Bir Araştırma, 4. Uluslararası Bankacılık Kongresi, 16-18.04.2024, Bilecik.
- UYSAL B, YANYA E. Kazanç Yönetiminin Kar Dağıtım Politikaları Üzerindeki Etkisi, 10. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi, ICAFR'23, 14-16 Eylül 2023, Hitit Üniversitesi, Çorum.
- UYSAL B. Bankacılık Sektörünün Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Gelişmekte olan Ülkeler Üzerine Bir Analiz, 4. Uluslararası Bankacılık Kongresi, 16-18 Nisan 2024, Bilecik.
- YERLİKAYA A, UYSAL B. Katılım Bankacılığında Finansal Performans: Türkiye Örneği, 2. International Symposium for Finance, Banking and Insurance, 21-23 Aralık 2023, Erzurum.
- YÜCEL R, GÜLPINAR GÜRSES N. Thematic Review Of The Movie “Lincoln”. Azerbaijan International Congress of Scientific Research, 511-519, 2023.
- YÜCEL R, KAPISIZ L, Türkiye’de Ergonomi İle İlgili Yazılan Tezlerin İçerik Analizi. Anadolu 12th International Conference On Social Sciences, 213-229, 2023.
- YÜCEL R, MERCAN K. Organizational Silence In Health Institutions: Content Analysis. Azerbaijan International Congress of Scientific Research, 520-529, 2023.
- YÜCEL R, PİROL M. The Concept Of Paternalistic Leadership In Healthcare: Content Analysis. Anadolu 12th International Conference On Social Sciences, 230-241, 2023.
- YÜCEL R, YİĞİT S. Katılımcı Liderlik Tarzının Çalışan Performansı ve İşten Ayrılma Üzerine Etkisi: İçerik Analizi. Avrasya 7th International Conference On Social Sciences, 476-488, 2023.
- YÜCEL R, YÜCEL Ş. Based On Regional Tourism Management Kırşehir And Uç Ayak Church: Document Analysis. Academy Global Far East Asia 2nd International Conference On Social Sciences, 12-28, 2023.

1.1.3. Uluslararası Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

1.1.3.1. Kitaplar

- AKARÇAY, ULUTAŞ D, YÜCEL, R, YÜCEL Ş. (2024). Sağlık Yönetimine Giriş İkinci Baskıdan Çeviri, Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-6658-74-5, Ankara: Eğitim Yayınevi.
- YÜCEL, R. (2024). Denizcilik İşletmelerinde Karar Verme Ve Liderlik, Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-6658-35-6, Ankara: Eğitim Yayınevi.
- YÜCEL, Ş, YÜCEL, R. (2024). Geçmişten Günümüze Liderlik Kuramları 4. Baskı, Basım Sayısı: 4, ISBN:978-605-5176-29-7, Ankara: Eğitim Yayınevi.

1.1.3.2. Kitap Bölümü

ATALAY, H.N., YÜCEL, Ş., YÜCEL R. (2024). Sağlık Ekonomisinde Güncel Konular ve Tartışmalar, Bölüm adı:(Sağlık Turizmi), (Editör:Yardımcı Memiş Can, Çemrek Fatih, Batbaylı Şule), Basım Sayısı: 1, Isbn:9786256637764, Ekin Basım Yayın Dağıtım.

BASKAN DERYA T., KURT, G. (2024), Muhasebe ve Denetim Alanındaki Çalışmaların Bibliyometrik Analizi, Bölüm Adı: Blockchain Teknolojisi ile Muhasebe ve Denetim Üzerine Vosviewer ile Bibliyometrik Bir Analiz, (Editörler: Prof. Dr. Ganite Kurt, Doç. Dr. Fatma Temelli), S. 533-551, (1. Baskı), ISBN :978-625-365-598-3, Ankara: Gazi Yayınevi.

COŞKUN ÇELEBİ, D., DURUKAN, T., KARTAL, C. (2024). Küresel Pazarda Türk Ürünlerinin E-İhracat Konsorsiyumları İle Rekabet Gücünü Arttırmaya Yönelik Yeni Nesil İhracat Desteklerine İlişkin Mevzuatın İncelenmesi, Pazarlama Çalışmaları, (Ed. Sefa Emre Yılmazel), E-ISBN:978-625-6104-15-0, Temmuz, 2024, S. 55-77, Afyonkarahisar: Yaz Yayınları.

DERYA BASKAN, T., DOĞAN, U. ve AKPINAR, A. (2024). SKA 8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme Hedefi ve Sürdürülebilir Raporlardaki Yeri (Editörler: Nalan Akdoğan & Deniz Umut Doğan), S. 197 -216, (1. Baskı), ISBN:978-625-365-608-9, Ankara: Gazi Kitabevi.

DİRİK, C., KORGA, S. (2023). Gri İlişkisel Analiz ile Sürdürülebilirlik Performansı Ölçümü. (Ed. Mehmet Öksüz kaya). Sosyal, Beşeri ve İktisadi Bilimlerde Uygulamalar İçinde S. 233-259, Çanakkale: Holistence Publications.

DOĞAN, U., DERYA BASKAN, T. (2024). Tarım Muhasebesine Yönelik Makalelerin Bibliyometrik Analizi (Editörler: Ganite Kurt, Fatma Temelli), S. 213-234, (1. Baskı), ISBN:978-625-365-598-3, Ankara: Gazi Kitabevi.

KANDİL GÖKER, İ.E., UYSAL, B., (2023). BIST İmalat Sektöründe Finansal Bilgi Manipülasyonu Belirleyicilerinin Tespit Edilmesinde Beneish M-Skor Modelinin Kullanılması, Cumhuriyet'in 100. Yılında Gelenekselden Dijitale Ekonomide Güncel Tartışmalar, E-ISBN: 978-625-398-962-0, S. 99-125, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

KARABULUT, K., KARTAL, C. (2024). Sürdürülebilirlik Çerçevesinde Geri Dönüşüm ve Planlı Eskitme, Sosyal Sorumluluk Ekseninde Sürdürülebilirlik, (Ed. Doç. Dr. Ayşe Gökçen Kapusuz, Prof. Dr. Mustafa Fedai Çavuş), 4. Bölüm, S. 57-93, ISBN:978-625-365-603-4, Ankara: Gazi Kitabevi.

KARTAL, C. (2024). Sağlık Hizmetleri Pazarlaması ve Dijital Dönüşüm, Doç. Dr. Cihat Kartal, Sağlık Ekonomisinde Güncel Konular ve Tartışmalar, (Ed. Doç. Dr. M. Can Yardımcı, Doç. Dr. Fatih Çemrek, Dr. Şule Batbaylı), S. 233-253, ISBN:978-625-6637-76-4, Bursa: Ekin Basım Yayın ve Dağıtım.

KARTAL, C., DURUKAN, T., CELLEK, E., (2024). Metaverse (Meta Evren) Ekonomisi ve Sosyal Medya Pazarlaması, Metaverse ve Medya, ISBN:978-625-392-153-8, (Ed. Ülhak Çimen), (1. Basım), 4. Bölüm, S. 63-85, İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

KARTAL, C., DURUKAN, T., ŞENTÜRK, E.E. (2024). Nostalji Pazarlamasından Retro Pazarlamaya Tüketici Davranışı, Tüketici Davranışları-V, Güncel Akademik Çalışmalar, (Ed. Doç. Dr. Davut Karaman), Mart 2024, S. 55-90, ISBN:978-625-6658-39-4, Ankara: Eğitim Yayınevi.

- KARTAL, C., YALIÇ, İ. (2024). The Effect of Green Transformation Content Marketing Communication Studies of The Tourism Sector on Consumer Preferences in The Context of Sustainability, Sustainable and Green Energy Policies, (Ed. Kürşad Emrah Yıldırım, Eser Gemici), ISBN:979-8-89113-773-8 (Hardcover), ISBN:979-8-89113-852-0 (e-Book), Chapter 21, S. 291-307. New York: Nova Science Publishers.
- PİROL, M., YÜCEL, R., YÜCEL Ş. (2024). Sağlık Ekonomisinde Güncel Konular ve Tartışmalar, Bölüm adı:(Sağlık Turizminin Dünya'daki Örnekleri), (Editör: YARDIMCI MEMİŞ CAN, ÇEMREK FATİH, BATBAYLI ŞULE), Basım Sayısı: 1, ISBN:9786256637764, Ekin Basım Yayın Dağıtım.
- TEMÜR T., YÜCEL, R. (2024). Yönetim Ve Organizasyon Alanında Uluslararası Araştırmalar 1, Bölüm Adı:(Alt Düzey Yöneticilerin İş Tatmini, İş Stresi Ve İşyerinde Psikolojik Taciz Düzeylerinin Örgüt Performansına Etkisi), (Editör: BAŞ MURAT), Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-6658-50-9, Ankara: Eğitim Yayınevi.
- TEMÜR, T., YÜCEL, R. (2024). Yönetim Ve Organizasyon Alanında Uluslararası Araştırmalar-1, Bölüm Adı:(Alt Düzey Yöneticilerin İş Tatmini, İş Stresi ve İşyerinde Psikolojik Taciz Düzeylerinin Örgüt Performansına Etkisi), (Editör: Baş Murat), Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-6658-50-9, Ankara: Eğitim Yayınevi.
- ULUKÖK, E. (2023). Örgütsel Sosyalleşme (Editörler: Müjdat Avcı, Ergün Kara, Attila Kaya), Örgütsel Davranış Araştırmaları, Ankara: Eğitim Yayınevi.
- ULUKÖK, E. (2024). Örgütlerde Makyavelizm (Editörler: Ethem Merdan, Fatma Korkmaz), Örgütlerde Saplantılı Tutum ve Davranışlar, Ankara: Eğitim Yayınevi.
- ULUKÖK, E. (2024). Psikolojik Güçlendirme (Editörler: Ergün Kara), Örgütsel Davranışta Modern Psikolojik Yaklaşımlar (Ölçekler, Öncüller ve Ardıllar), Ankara: Gazi Kitabevi.
- YÜCEL, R., YÜCEL, Ş., ÖZDEMİR, A. (2023). Sağlık Yönetimi ve Güncel Yaklaşımlar, Bölüm Adı: (Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim), (Editör: Özgür Demirtaş), Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-397-985-0, Ankara: Nobel Yayınevi.
- YÜCEL, Ş., YÜCEL, R., ATALAY H.N. (2023). AI RENAISSANCE Transforming Industries and Decision-Making in the 21st Century, Bölüm adı:(Artificial Intelligence Applications in Healthcare), (Editör: Mustafa Kenan Ustahaliloğlu), Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-393-171-1, Ankara: Nobel Yayınevi.
- YÜCEL, Ş., YÜCEL, R., ATALAY, H.N. (2023). Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetleri, Bölüm adı:(Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri), (Editör: Ahmet Bütün, Gülbin Konakçı), Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-397-454-1. Ekin Basım Yayın Dağıtım.
- YÜCEL, Ş., YÜCEL, R., ATALAY, H.N. (2023). Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetleri, Bölüm adı:(Acil Tıp ve Acil Servislerde Liderlik), (Editör: Ahmet Bütün, Gülbin Konakçı), Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-397-455-8, Ankara: Nobel Yayınevi.
- YÜCEL, Ş., YÜCEL, R., ATALAY, H.N. (2023). Yapay Zekâ ve Yönetim, Bölüm adı: (Yönetim ve Yapay Zekâ), (Editör: Nurdan Apaydın, Gönül Gül Ekşi, Evren Dinçer), Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-393-014-1, Ankara: Nobel Yayınevi.
- YÜCEL, Ş., YÜCEL, R., BOLUKÇU, F. (2023). Sağlık Yönetimi Ve Güncel Yaklaşımlar, Bölüm Adı: (Sağlık İşletmelerinde Liderlik), (Editör: Özgür Demirtaş), Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-397-985-0, Ankara: Nobel Yayınevi.
- YÜCEL, Ş., YÜCEL, R., ÖZDEMİR A. (2023). Sağlık İşletmeleri Bakış Açısıyla Davranış Bilimlerine Giriş, Bölüm Adı: (Sağlık İşletmelerinde Zaman Yönetimi) (Editör: Aydan Yüceler), Basım Sayısı: 1, ISBN:978-625-427-976-8, Ankara: Nobel Yayınevi.

1.1.3.3. Editörlük

ŞENTÜRK EE., KARTAL C. Pazarlama İletişimi: Sosyal ve Etik Boyutlar İle Özel Pazarlama Alanları, Eğitim Yayınları, <https://egitimya80841.dokuzsoft.com/pazarlama-iletisimi-sosyal-ve-etik-boyutlar-ile-ozel-pazarlama-alanlari>, 2024.

ŞENTÜRK EE., KARTAL C. Pazarlama İletişimi: Teknolojik Gelişmeler ve Dijital Dönüşüm, Eğitim Yayınları, <https://www.egitimyayinevi.com/pazarlama-iletisimi-teknolojik-gelistmeler-ve-dijital-donusum>, 2024.

ŞENTÜRK EE., KARTAL C. Pazarlama İletişimi: Temel Kavramlar ve Geleneksel Yaklaşımlar, <https://www.egitimyayinevi.com/pazarlama-iletisimi-temel-kavramlar-ve-geleneksel-yaklasimlar>, 2024.

1.2. Ulusal Yayınlar

1.2.1. Ulusal Hakemli ve Diğer Bilimsel Dergilerde Yapılan Yayınlar

AKPINAR A, BASKAN TD. İşletmelerde Yapay Zekâ Uygulamalarının Muhasebe Sürecine ve Sürdürülebilirlik Amaçlarına Katkılarının İncelenmesi: Sürdürülebilirlik Endeksindeki İşletmelerde Bir Araştırma, Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 68, 107-116, 2024, doi: 10.18070/erciyesiibd.1487898.

BOZACI İ, İŞCAN RV, KARTAL C. Ölüm Kaygısının Tüketicinin Kendine Hediye Davranışına Etkisinin İncelenmesi: Kırıkkale İlinde Bir Araştırma, İşletme Araştırmaları Dergisi - Journal of Business Research – TURK, 2024.

CAN O, ÇAKIR A. Kıymetli Evrakta İş ve Tatil Günleri, İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 15(1), s. 174-183, 2024.

DAMAYANTI T, ASLANOĞLU S, DOĞAN U. Carbon Market: Recent and Future Research, İşletme Akademisi Dergisi, 5(1), 32-51, 2024. doi: 10.26677/TR1010.2024.1388.

ORBAY ORTAÇ N, ÇAKIR A. Hayat Sigortası Sözleşmelerinde Lehtar Atanmasına İlişkin Yorum Kuralı, Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Dergisi, C. 10, S. 2, s. 269-284, 2024.

YÜCEL Ş, BÖLÜKÇÜ F, BULUT T, YÜCEL R. Evaluation of OECD Countries İn Terms Of Better Life Index According To Bulut Index. Bulletin Of Economic Theory and Analysis, 9(1), 901-925, 2024.

1.2.2. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler

ÇAKIR A. Sigorta Hukuku Özelinde Asliye Ticaret ve Tüketici Mahkemesinin Görev Dağılımına İlişkin Yargıtay Kararlarına Eleştirel Bir Bakış, Tüketici Hukuku Sempozyumu, 5-6 Mart 2024, Kırıkkale.

ÖZBİLGE ES, UYSAL B. Katılım Bankacılığı Üzerine Bibliyometrik Bir Araştırma, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024, Online.

UYSAL B, KANDİL GÖKER İ E. Çalışma Sermayesinin Karlılık Üzerindeki Etkisinin Yüksek Finansal Risk Varlığında Test Edilmesi, 26. Finans Sempozyumu, 18-21 Ekim 2023, Sivas.

1.2.3. Ulusal Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

1.2.3.1. Kitaplar

1.2.3.2. Kitaplar Bölümü

1.2.3.3. Editörlük

YÜCEL R. Nicel Karar Yöntemleri Alanında Uluslararası Araştırmalar –I, Kitap, Eğitim

Yayınevi, 04.07.2024-04.07.2024.

YÜCEL R. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri 2. Baskı Nicel, Nitel ve Karma Tasarımlar İçin Bir Rehber, Kitap, Eğitim Yayınevi, 01.10.2024-01.10.2024.

1.3. Atıflar

Atıf indekslerinde yer alan bu akademik dönemdeki toplam atıf sayısı: 490

1.4. Çeviriler

1.5. Diğer Yayınlar

1.5.1. Düzenlenen Kongre ve/veya Sempozyumlar

BASKAN TD. II. Muhasebe Arama Konferansı, Etkili Muhasebe Öğretiminde Yapay Zeka Kullanımı, Eskişehir, Türkiye, 26-28 Ekim 2024.

1.6. Diğer Faaliyetler

BASKAN TD. IX. Güncel Muhasebe Konuları Çalıştayı, “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları”, Başkent Üniversitesi ve MODAV, 12-14 Ocak 2024.

BASKAN TD. MUDEP Vak'a Platformu, İşletme Ziyaretleri, Gaziantep, 1-5 Mayıs 2024.

ULUKÖK E. “Çalışan Motivasyonu”, Seminer, Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası, 4 Ocak 2024.

YÜCEL R. Ailece Programı, Engelliler Haftası, Engellilerin İstihdamı, TRT RADYO 1, Röportaj, 20.05.2024 -20.05.2024.

1.7. Araştırma Projeleri

ARAZ ÖN, KILIÇ S. Firmaların Entelektüel Sermaye Unsurlarının Entelektüel Sermayeye Katkısının Sektörler Bazında Karşılaştırmalı Analizi, Danışman Bahadır UYSAL. TÜBİTAK 2209-A Projesi, Bitiş Tarihi: 2023.

KARAOĞLAN S. A Cross-Cultural Study for Shopping Intention and Behavior with Mobile Grocery Applications: An Application of The UTAUT2 Model and Extension. TÜBİTAK 2219 Projesi, Bitiş Tarihi: 04.08.2024.

KARTAL C, YALIÇ İ. Evaluations of Sustainable and Green Energy Policies, AB Projesi. Bitiş Tarihi: 23.07.2024.

Ek-2

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına

Rektörlük Makamı tarafından “Üniversitemiz Senatosunda değerlendirilen “Üniversitemiz Kalite Politikasının değerlendirilmesi” kapsamındaki 06.01.2025 tarihli E-305498 sayılı yazısına binaen bölüm öğretim üyelerimiz tarafından yapılan değerlendirme aşağıda sunulmuştur.

Kalite politikamız içinde her ne kadar "toplumsal ihtiyaçlara ve sorunlara....." ifadesi bulunsa da inovasyon konusu yeterince anlaşılamayabilir. Bu nedenle ikinci maddeye yönelik olarak aşağıdaki ifadeyi önerilmektedir: "Değişen dünyaya uyum sağlayabilecek, toplumsal ihtiyaçlar ile sorunlara yönelik bilimsel, kültürel, sanatsal çalışmalar ve araştırmalar yapmayı; inovatif bilgi ve teknoloji üretmeyi," Ayrıca ek olarak aşağıdaki iki maddenin eklenmesinin önem arz ettiği düşünülmüştür: “Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin, ulusal/uluslararası standartlara uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi” “Tüm birimleri kapsayan kalite anlayışının var olduğu organizasyon yapısının oluşturulması”

Gereğini arz ederim. Prof. Dr. İsmail Gökdeniz
İşletme Bölüm Başkanı

Satı, Nur YILAL / 26.09.2024 / 14:00
İşletme Bölümü

69 kişi

ORYANTASYON EĞİTİM KATILIM FORMU	
Ad Soyad	e-posta

Adı Soyadı	Fakülte	e-posta	imza
Gül SUMERCAN	İŞLETME		
Bayram ALBAYRAK	İŞLETME		
Elif Wıncap	İŞLETME		
Razzanur Vilmir	İŞLETME		
Yazal Karakus	İŞLETME		
Kaan Sena Karam	İŞLETME		
Eren Kerem Bayen	İŞLETME		
Arda Emineoğlu	İŞLETME		
Setra Doğan	İŞLETME		
Fatma Nur Gökmen	İŞLETME		
Büşra Aciolma	İŞLETME		
inci Özgür Pekince	İŞLETME		
Fatih Gökçörmec	İŞLETME		
İnes Bozkurt	İŞLETME		
Barat Ulas	İŞLETME		
K. Mur Gezer	İŞLETME		
Esma FAHDALI	İŞLETME		
Rabia Eroglu	İŞLETME		
Alper Gün	İŞLETME		
Enes Bezelik	İŞLETME		
Baran Samil Özdemir	İŞLETME		
Hüsnü Deniz Derinsoğlu	İŞLETME		
Emine Altınbaş	İŞLETME		
Sude Nure AYDAR	İŞLETME		
Ceyda Nur Volkan	İŞLETME		
Ömer Ata	İŞLETME		
Mustafa Sami HARBİLEN	İŞLETME		
Ali Kaan KAYA	İŞLETME		
Özge Kaan Çolalan	İŞLETME		

[illegible]

İŞLETME BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİ ODA KROKİSİ

305 Dr. Öğr. Üyesi Bahadır UYSAL	Koridor	306	316 - İşleme Bölüm Başkanlığı	326	Koridor	MA-K3-26 Dr. Öğr. Üyesi Esra ULUKÖK	Koridor	328 Dr. Öğr. Üyesi Serap ŞAHİN
304 Doç. Dr. Tuba Derya BASKAN		307		325 Dr. Öğr. Üyesi Ufuk DOĞAN				329 Prof. Dr. Adnan AKIN
303 Dr. Öğr. Üyesi Serhat Karaoğlu		308 Doç. Dr. Cihat KARTAL		324 Öğr. Gör. Dr. Göksel ÇELEBİ				330 Prof. Dr. İhsan YÜKSEL
303-1 Doç. Dr. Selim CENGİZ		309 Doç. Dr. Tülin DURUKAN	323 Prof. Dr. İsmail GÖKDENİZ			331 Prof. Dr. İsrail ZOR		
302 Dr. Öğr. Üyesi Ceren DİRİK		310 Prof. Dr. Recep YÜCEL	322 Dr. Öğr. Üyesi Yusuf DİNÇ			332 Prof. Dr. Suphi ASLANOĞLU		
301 Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇAKIR		311 Doç. Dr. Tayfun ARAR	Seminer – 1 Sınıf			Seminer – 2 Sınıf		
Ana Koridor								

Ek-5







	İşlem Yapılacak Yer	Açıklama	
1	Fakülte Üst Giriş Kapı Önü	3 adet fayans kırık+3 adet fayans altıboş oynuyor	2. Kat Sınıflar Bölgesi
2	216 Amfi Önü	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
3	216 Amfi Karşısı Koridor	8 adet süpürgelik takılacak	
4	216 Amfi Sol Giriş Kapısı Önü	1 adet kapı eşiği mermeri kırık	
5	214 Nolu Amfi Önü Koridor	3 adet çatlak fayans derzlenecek	
6	214 Amfi Yanı	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
7	217 Nolu Sınıf İçi	4 adet süpürgelik takılacak	
8	213 Nolu Sınıf Karşısı	5 adet süpürgelik takılacak	
9	210 Nolu Sınıf Önü	1 adet kırık fayans değişecek	
10	211 Nolu Sınıf Önü	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
11	211 Nolu Sınıf Karşısı Koridor	1 fayans çatlak derzlenecek	
12	212 Nolu Sınıf İçi	3 fayans çatlak derzlenecek	
13	207 Nolu Sınıf Karşısı Koridor	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
14	209 Nolu Sınıf Karşısı	3 adet süpürgelik takılacak	
15	208 Nolu Sınıf Karşısı Koridor	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
16	204 Nolu Sınıf Karşısı Koridor	8 adet süpürgelik takılacak	
17	204 Nolu Sınıf İçi	4 adet süpürgelik takılacak	
18	203 Nolu Sınıf Karşısı	20 adet dilatasyon fayansı değişecek	
19	203 Nolu Sınıf İçi	3 adet süpürgelik takılacak	
20	203 Nolu Sınıf Karşısı	5 adet süpürgelik takılacak	
21	201 Nolu Sınıf Karşısı	8 adet süpürgelik takılacak	
22	202 Nolu Sınıf Karşısı	20 adet dilatasyon fayansı değişecek	
23	101 Nolu Amfi Karşı ve Yan Koridor	10 adet süpürgelik takılacak	1. Kat Sınıflar Bölgesi
24	101 Nolu Amfi Yanı	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
25	101 Nolu Amfi Yanı	1 adet kırık fayans değişecek	
26	102 Nolu Amfi Yanı	16 adet dilatasyon fayansı değişecek	
27	103 Nolu Sınıf İçi	10 adet çatlak fayans derzlenecek+1 süpürgelik takılacak	
28	104 Nolu Sınıf İçi	3 adet süpürgelik takılacak	
29	105 Nolu Sınıf Karşısı	3 adet süpürgelik takılacak	
30	107 Nolu Sınıf Karşısı	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
31	107 Nolu Sınıf Karşısı	3 Adet kırık fayans değişecek+ 3 süpürgelik takılacak	
32	108 Nolu Sınıf Karşısı	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
33	108 Nolu Sınıf Karşısı	3 Adet kırık fayans değişecek	
34	108 Nolu Sınıf İçi	1 fayans kırık+2 spürgelik takılacak+20 adet fayans derzlenecek	
35	113 Nolu Sınıf Karşısı	2 Adet kırık fayans değişecek	
36	112 Nolu Sınıf Karşısı	3 Adet çatlak fayans derzlenecek	
37	Erkek Mescid	2 adet çatlak fayans derzlenecek	
38	Mescid Karşısı Koridor	5 adet süpürgelik takılacak	
39	117 Nolu Sınıf Karşısı	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
40	Ekonometri Yan Koridor	5 adet süpürgelik takılacak	3. Kat
41	İşletme Ana Koridor	25 adet süpürgelik takılacak	
42	İşletme Ana Koridor	20 adet dilatasyon fayansı değişecek	
43	İşletme Yan Koridor	14 adet süpürgelik takılacak	
44	Ulus İliş. Yan Koridor	1 adet çatlak fayans derzlenecek	2. Kat
45	İktisat Yan Koridor	16 adet süpürgelik takılacak	
46	İktisat Ana Koridor	12 adet süpürgelik takılacak	
47	İktisat Ana Koridor	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	1. Kat
48	Maliye Yan Koridor	14 adet süpürgelik takılacak	
49	Maliye Yan Koridor	1 adet kırık fayans değişecek+3 adet çatlak fayans derzlenecek	
50	Maliye Ana Koridor	20 adet dilatasyon fayansı değişecek	
51	Maliye Ana Koridor	1 adet çatlak fayans derzlenecek+2 adet kırık fayans değişecek	
52	Maliye Ana Koridor	9 adet süpürgelik takılacak	
53	SBKY Koridor	1 adet dilatasyon fayansı değişecek	
54	SBKY Koridor	5 adet süpürgelik takılacak	
55	Merdivenler Ortak Kat Ana Koridor	4 adet kırık fayans değişecek	Zemin Kat
56	Merdivenler Ortak Kat Ana Koridor	22 adet dilatasyon fayansı değişecek	
57	ÖSYM Önü Koridor	4 fayans kırık değişecek+5 fayans çatlak derzlenecek	
58	ÖSYM Önü Koridor	2 adet süpürgelik takılacak	
59	ÖSYM Önü Koridor	10 adet dilatasyon fayansı değişecek	
60	Fakülte Alt Girişi Ana Koridor	10 fayans kırık değişecek	
61	Fakülte Alt Girişi Ana Koridor	8 adet süpürgelik takılacak	
62	Fakülte Alt Girişi Ana Koridor	66 adet dilatasyon fayansı değişecek	
63	Kantin	25 kırık fayans değişecek	
64	Kantin	5 adet süpürgelik takılacak	
65	Kantin Kapı Girişi	Yaklaşık 25 metre kare alandaki fayanslar komple değişecek	

